

План работы по устранению учебных дефицитов ВПР по окружающему миру в рамках
предмета биологии в 5 классе
План ликвидации пробелов знаний

Виды деятельности

1. Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку
2. При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР
3. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
5. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
6. Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
7. В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
8. Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
10. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по окружающему миру в 5 классе

№	Раздел курса	Количество часов	Основная характеристика видов деятельности	Намеченная дата
1	Природные зоны России	1	Уметь :определять, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков / каждой из этих природных зон; сформировать первичные навыки чтения карт	18. 12.
2	Описание реального эксперимента.	1	<u>Уметь:</u> вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы; делать вывод на основе проведенного опыта, проводить аналогии, строить рассуждения.	18.12.

3	Мир профессий	1	Сформировать представления обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.	22. 12.
4	Мой родной край	1	Сформировать знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа	25.12.

Учитель: Абдрахимова Г.З.